

Утверждено на заседании педагогического совета
БОУ СОШ № 1 МО Динской район
Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.
Приказ № 446-ОД от «02» сентября 2020г.

Директор _____ Л. П. Булатова



Положение о мастер-классе как форме профессионального обучения учителей

1. Общие положения

- 1.1. Мастер-классы являются одной из форм профессионального обучения учителей и представляют собой профессиональные объединения педагогов во главе с учителем-мастером.
- 1.2. В мастер-классе объединяются учителя, желающие получить полную информацию о позитивном опыте учителя-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии.
- 1.3. Руководство мастер-классом является одной из форм обобщения и распространения передового педагогического опыта работы.
- 1.4. Ведущим (автором) мастер-класса является педагог-мастер, высококвалифицированный педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Цель и задачи мастер-класса

Цель мастер-класса:

2.1. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов — участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

Задачи мастер-класса:

- 2.2. Конструирование (воссоздание) педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей авторской модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности) в режиме демонстрируемой педагогической технологии;
- 2.3. Обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;
- 2.4. Демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся;
- 2.5. Популяризация его инновационных идей, авторских находок;
- 2.6. Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития, формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования;
- 2.7. Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

3. Организация работы мастер-класса

- 3.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне образовательной организации для сотрудников, так и на муниципальном, региональном уровне.
- 3.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.
- 3.3. Состав участников мастер – класса формируется на добровольной основе.
- 3.4. Количество участников мастер-класса может колебаться от 5 и более человек. Зачисление в мастер-класс осуществляется по желанию слушателей, без всякого ограничения.
- 3.5. Учитель-мастер составляет программу мастер-класса и планирует его работу.
- 3.6. В течение установленного срока работы мастер-класса на его занятиях могут быть рассмотрены несколько направлений деятельности учителя-мастера.
- 3.7. В ходе занятий мастер-класса рекомендуется использовать различные методы работы:
 - представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
 - уроки со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приемы эффективной работы с учениками;

- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
- совместное моделирование урока;
- посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастер-класса; круглые столы;
- дискуссия по результатам занятий и т.д.