

Урок математики  
4 класс  
Тема:  
**«Представление текста задач  
в виде таблицы»**

Учитель: Паккер Е. В.

**Три пути ведут к знаниям:**

**Путь размышлений-**

**самый благородный,**

**Путь подражания-**

**самый легкий,**

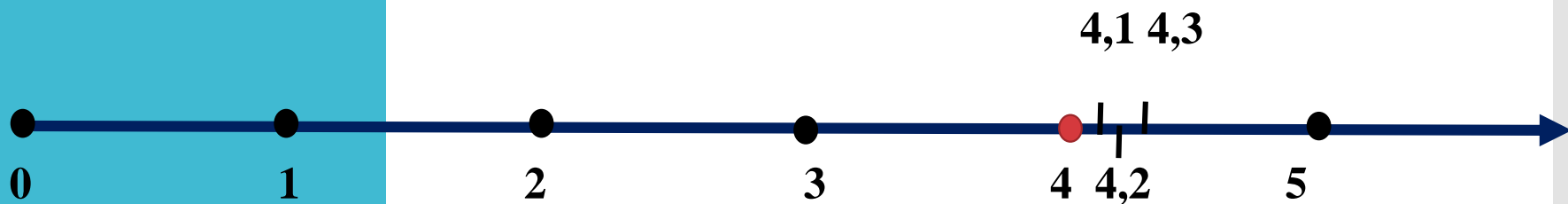
**Путь опыта-**

**самый горький.**

**Конфуций**



# Самооценка математических умений



**4б.** – работа с информацией;

**4,1 б.**– работа с величинами;

**4,2 б.** - письменные приёмы вычислений с  
многочисленными числами

**4,3б.** - решение уравнений

**Какие выводы можно сделать из этих данных?**



На «Лауре» завершилась лыжная гонка классическим стилем в 20 км у мужчин в категории «стоя». Еще одно золото в копилку российской сборной добавил Рушан Миннегулов, который пришел к финишу с результатом в 50 мин. 55.1 сек. Серебряный призером гонки стал Илка Томисто из Финляндии, показавший результат в 51 мин. 31.5 сек. Обладателем бронзовой награды стал россиянин Владислав Лекомцев (51 мин. 44.6 сек.)

### Лыжная гонка классическим стилем

	Золото	серебро	бронза
Россия	Рушан Миннегулов 50мин.50сек.		
Финляндия		Илка Томисто 51мин.31сек.	
Россия			Владислав Лекомцев 55мин.44сек.



# Ключевое слово - таблица

<b>ЦЕНА</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	<b>СТОИМОСТЬ</b>
<b>5 000р.</b>	<b>2 спортивных костюма</b>	<b>?р.</b>
<b>?р.</b>	<b>6 пар лыж</b>	<b>18 000р.</b>
<b>300р.</b>	<b>?перчаток</b>	<b>12000р.</b>

<b>СКОРОСТЬ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>РАССТОЯНИЕ</b>
<b>5000 м/ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>? км</b>
<b>? км/ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>18 000 м</b>
<b>300 км/ч</b>	<b>?ч</b>	<b>12000 км</b>

<b>ДЛИНА</b>	<b>ШИРИНА</b>	<b>ПЛОЩАДЬ</b>
<b>5000 м</b>	<b>2 м</b>	<b>? м<sup>2</sup></b>
<b>?км</b>	<b>6м</b>	<b>18000 км<sup>2</sup></b>
<b>300м</b>	<b>?м</b>	<b>12000м<sup>2</sup></b>

# Ключевые слова

**задача —→ таблица**

**Формулируем тему  
урока:...**

**Тема урока:**  
**«Представление текста задач  
в виде таблицы»**



# Цели урока:

**Закончи предложение**

**На уроке мы будем учиться...,  
составлять...,**

**для этого нужно повторить...**

## **Вопросы:**

**1.Как составить таблицу по тексту задачи?**

**2.Как решить задачу с помощью таблицы?**

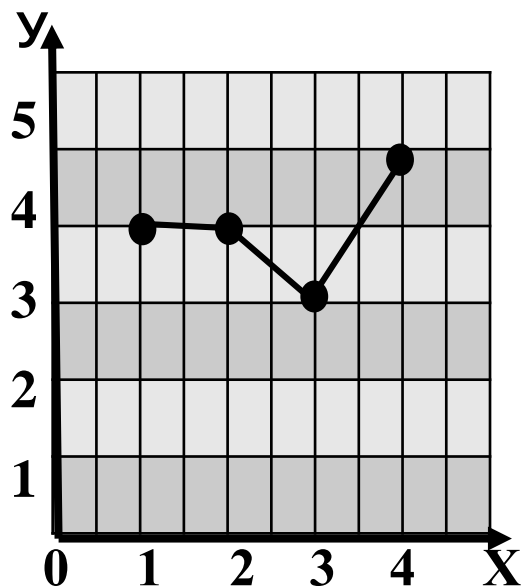
**3.Какие задачи легче решать с помощью таблицы?**

**4.Умею ли я решать задачи с помощью таблицы?**

# План урока

- 1. Определить тему урока.**
- 2. Поставить цели.**
- 3. Выделить виды задач, над которыми будем работать.**
- 4. Составить алгоритм построения таблицы по тексту.**
- 5. Попробовать его применить.**

# Графики учебных достижений



**Ось OX – номер задания**

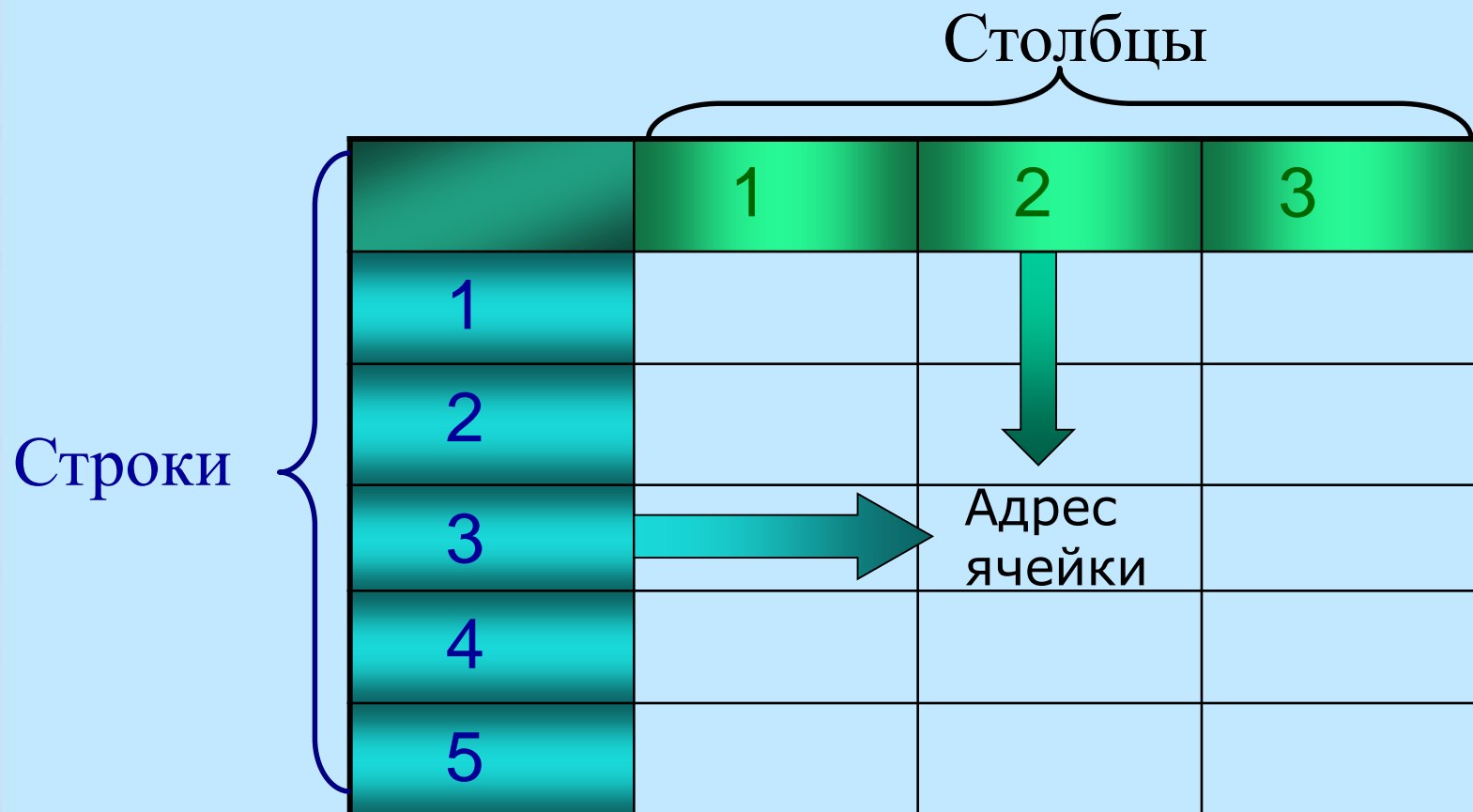
**Ось OY – оценка выполнения  
задания**

# Алгоритм решения задачи

- 1. Прочитать задачу.**
- 2. Определить её вид, исходя из условия.**
- 3. Выделить опорные слова.**
- 4. Выбрать форму краткой записи.**
- 5. Заполнить таблицу, читая каждое предложение условия задачи.**
- 6. Определить искомое.**
- 7. Составить программу решения.**
- 8. Решить задачу.**



# Структура таблицы:





**Используя данные шаблоны, составь таблицу к задаче.**



# Логическая задача



**Три одноклассницы - Соня, Тоня и Женя - занимаются в различных спортивных секциях: одна - в гимнастической, другая - в лыжной, третья - в секции плавания. Каким видом спорта занимается каждая из девочек, если известно, что Соня плаванием не увлекается, Тоня в лыжную секцию никогда не ходила, а Женя является победителем соревнований по лыжам?**







**Используя данные шаблоны, составь таблицу к задаче.**



**Вывод...**



# Алгоритм составления таблицы

- **1. Определить имена объектов о которых говорится в задаче.**
- **2. Выбрать место (ячейку) в таблице для записи имён объектов.**
- **3. В ячейки под соответствующие имена записать известные и искомые данные.**



Три одноклассницы Соня, Тоня и Женя занимаются

Имя	Увлечение		
	Гимнастика	Лыжи	Плавание
Соня	, Тоня в лыжную секцию никогда не ходила, яется победителем соревнований по		
Тоня	-	-	+
Женя	-	+	-



Проверка



В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии”, — заметил черноволосый. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?

# Составляем таблицу

<i>Фамилия</i>	<i>Цвет волос</i>		
	<b>белый</b>	<b>чёрный</b>	<b>рыжий</b>
<b>Белов</b>			
<b>Чернов</b>			
<b>РЫЖОВ</b>			





В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии”, — заметил черноволосый. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?





<i>Фамилия</i>	<i>Цвет волос</i>		
	белый	чёрный	рыжий
Белов	—		
Чернов		—	
Рыжов			—





В кафе встретились три друга Белов, Чернов, Рыжов. “Замечательно, что у одного из нас белые, у другого чёрные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует имени!” — заметил Чернов. “Ты прав”, — сказал Белов. Какой цвет волос у каждого мальчика?







<i>Фамилия</i>	<i>Цвет волос</i>		
	белый	чёрный	рыжий
Белов	—	—	+
Чернов	+	—	—
Рыжов	—	+	—



# Самое главное

**Табличная форма представления информации очень удобна для обработки информации.**

**С помощью таблиц удобно фиксировать наличие или отсутствие связей между объектами.**





# Давайте подумаем

**Задача:** Три друга - Алёша, Боря и Витя учатся в одном классе. Один из них ездит домой из школы на автобусе, другой — на трамвае, третий — на троллейбусе.









Однажды после уроков Алёша пошёл проводить своего друга до остановки троллейбуса. Когда мимо них проходил автобус, третий друг крикнул из окна: «Боря, ты забыл в школе тетрадку!»  
Кто на чём ездит домой?

	<i>Алёша</i>	<i>Боря</i>	<i>Витя</i>
<i>автобус</i>	-	-	+
<i>трамвай</i>	+	-	-
<i>троллейбус</i>	-	+	-

Проверка

**Ответ:**  
*Алёша ездит на трамвае,  
Боря – на троллейбусе,  
Витя – на автобусе.*

# Медальный зачет

Место	Страна	 Золото ▼	 Серебро	 Бронза	Всего
1	 Россия	7	10	7	24
2	 Германия	3	0	0	3
3	 Украина	2	2	3	7
4	 Австрия	2	2	0	4
5	 Япония	2	1	2	5
6	 Франция	2	1	1	4
7	 Словакия	2	1	0	3
8	 Канада	1	2	3	6
9	 Соед. Королевство	1	1	1	3
10	 Швеция	1	0	1	2
11	 Испания	1	0	0	1
12	 США	0	3	4	7
13	 Финляндия	0	1	0	1
14	 Беларусь	0	0	2	2

# Давайте обсудим:

1. В каких ситуациях удобно представлять информацию в виде таблицы, диаграммы, графика?
2. Где вы сталкиваетесь с таблицами, диаграммами в жизни?

# Таблицы на уроках

## ПАДЕЖИ

ПАДЕЖ	ПРЕДЛОГИ	ВОПРОСЫ
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ		КТО? ЧТО?
РОДИТЕЛЬНЫЙ	от, до, из, без, у, для, около, с, к, по	КОГО? ЧЕГО?
ДАТЕЛЬНЫЙ	к, по	КОМУ? ЧЕМУ?
ВИНИТЕЛЬНЫЙ	в, во, на, за, про, через	КОГО? ЧТО?
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ	с, со, за, под, над, между, перед	КЕМ? ЧЕМ?
ПРЕДЛОЖНЫЙ	о, об, в, на, при	О КОМ? О ЧЕМ?



### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.М.

ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ

Период	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X								
1	H									He								
2	Li	Be	B	C	N	O	F			Ne								
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl			Ar								
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Ht	Mt									

ЛАНТАНОИДЫ

АКТИНОИДЫ

### Электронный дневник ученика

№ 38

Классные данные | Преподаватели | Оценки | Расписание

Дневник

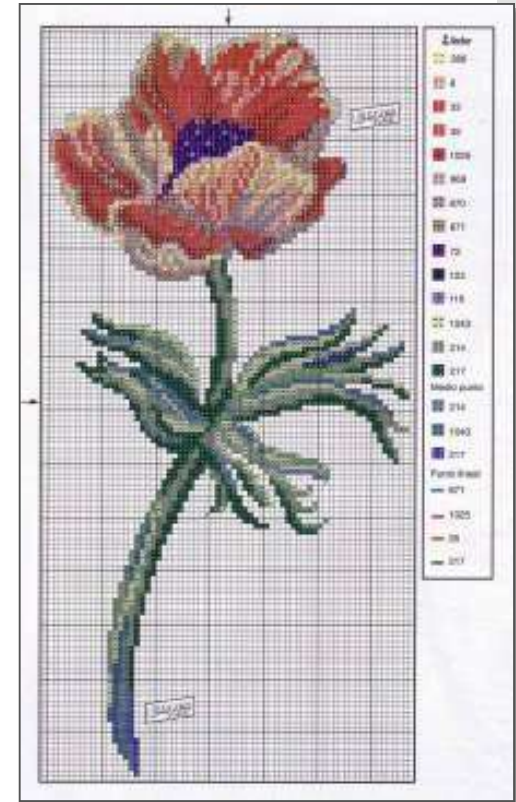
№	Предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Алгебра									
2	Литература		4		н					
3	Русский язык					4				
4	Химия						3			

# Таблицы в нашей жизни

**таблица умножения**

1	1x1=1 2x1=2 3x1=3 4x1=4 5x1=5 6x1=6 7x1=7 8x1=8 9x1=9 10x1=10 11x1=11 12x1=12	2	1x2=2 2x2=4 3x2=6 4x2=8 5x2=10 6x2=12 7x2=14 8x2=16 9x2=18 10x2=20 11x2=22 12x2=24	3	1x3=3 2x3=6 3x3=9 4x3=12 5x3=15 6x3=18 7x3=21 8x3=24 9x3=27 10x3=30 11x3=33 12x3=36	4	1x4=4 2x4=8 3x4=12 4x4=16 5x4=20 6x4=24 7x4=28 8x4=32 9x4=36 10x4=40 11x4=44 12x4=48	5	1x5=5 2x5=10 3x5=15 4x5=20 5x5=25 6x5=30 7x5=35 8x5=40 9x5=45 10x5=50 11x5=55 12x5=60	6	1x6=6 2x6=12 3x6=18 4x6=24 5x6=30 6x6=36 7x6=42 8x6=48 9x6=54 10x6=60 11x6=66 12x6=72	7	1x7=7 2x7=14 3x7=21 4x7=28 5x7=35 6x7=42 7x7=49 8x7=56 9x7=63 10x7=70 11x7=77 12x7=84	8	1x8=8 2x8=16 3x8=24 4x8=32 5x8=40 6x8=48 7x8=56 8x8=64 9x8=72 10x8=80 11x8=88 12x8=96	9	1x9=9 2x9=18 3x9=27 4x9=36 5x9=45 6x9=54 7x9=63 8x9=72 9x9=81 10x9=90 11x9=99 12x9=108	10	1x10=10 2x10=20 3x10=30 4x10=40 5x10=50 6x10=60 7x10=70 8x10=80 9x10=90 10x10=100 11x10=110 12x10=120	11	1x11=11 2x11=22 3x11=33 4x11=44 5x11=55 6x11=66 7x11=77 8x11=88 9x11=99 10x11=110 11x11=121 12x11=132	12	1x12=12 2x12=24 3x12=36 4x12=48 5x12=60 6x12=72 7x12=84 8x12=96 9x12=108 10x12=120 11x12=132 12x12=144
---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	----	--	----	--	----	---

Ш	Б					
М	Н	К				
Ы	М	Б	Ш			
Б	Ы	Н	К	М		
И	Н	Ш	М	К		
Н	Ш	Ы	И	К	Б	
Ш	И	Н	Б	К	Ы	
К	И	Ш	М	Б	Ы	
В	К	Ш	М	И	Ы	
И	К	И	Б	М	Ш	Ы
К	К	И	К	М	Ы	



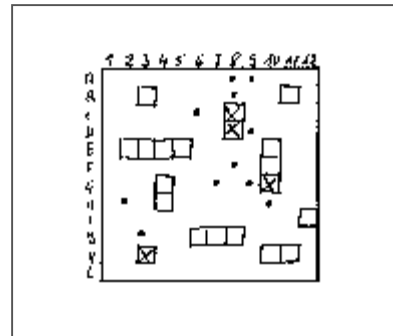
**ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА**

ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ

Группы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII													
1	H							He													
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne													
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar													
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Cu	Zn	Ni	Pd	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe			
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn			
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og			

ЛАНТАНОИДЫ: La, Ce, Pr, Nd, Pm, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb, Lu

АКТИНОИДЫ: Ac, Th, Pa, U, Np, Pu, Am, Cm, Bk, Cf, Es, Fm, Md, No, Lr



	Рядовые	Остовые	Мост
Пн	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26
Вт	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27
Ср	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28
Чт	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29
Пт	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30
Сб	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31
Вс	8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25

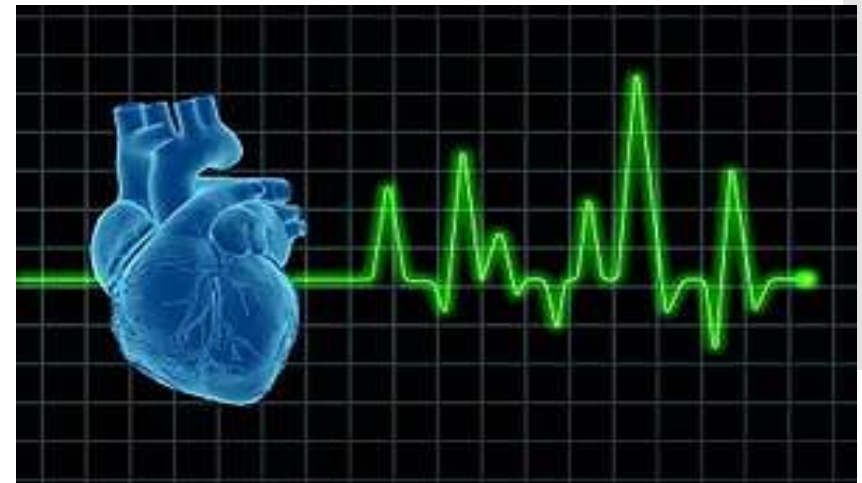
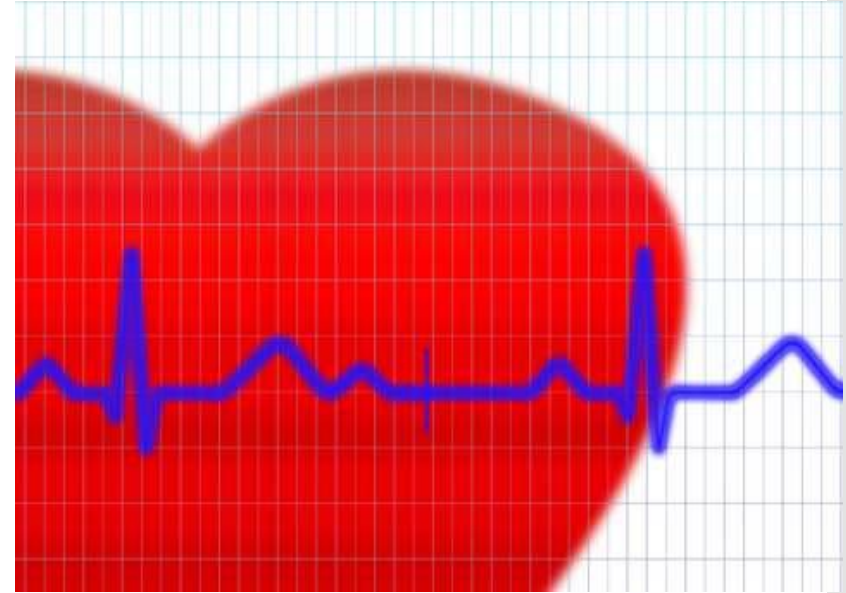
  

	Рядовые	Мост	Остовые
Пн	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Вт	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Ср	4 11 18 25	2 9 16 23 30	1 8 15 22 29
Чт	5 12 19 26	3 10 17 24 31	2 9 16 23 30
Пт	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Сб	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вс	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24

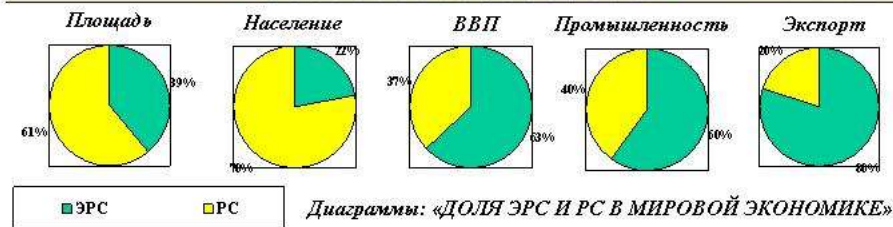
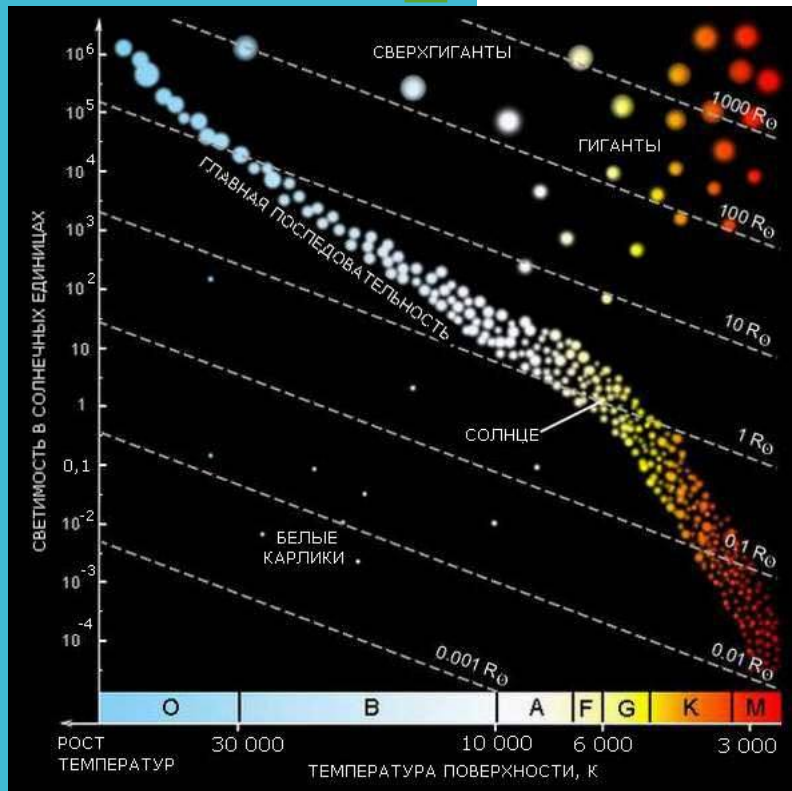




# МЕДИЦИНА



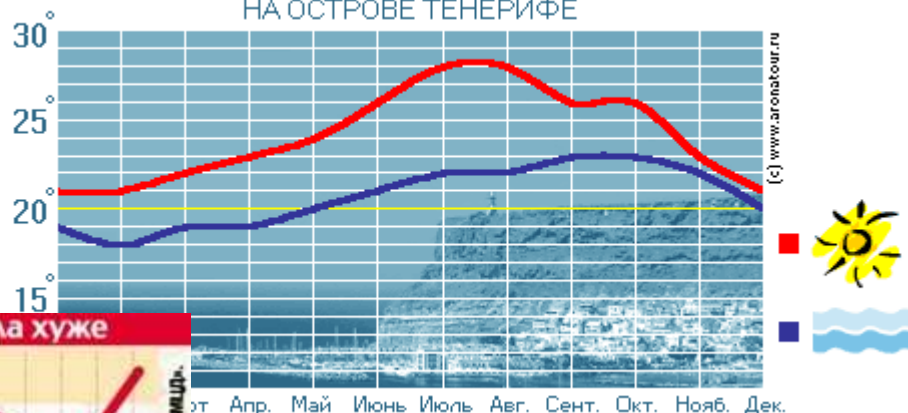
# астрономия



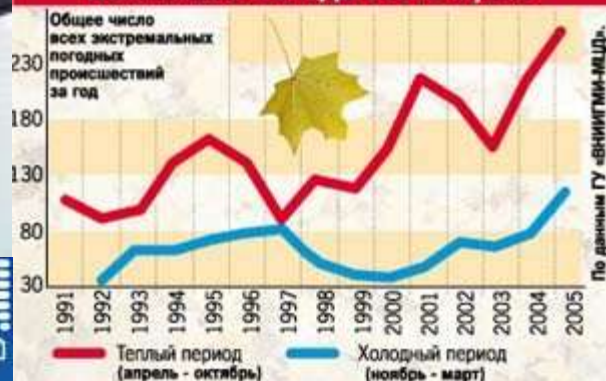
# география



СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ ТЕМПЕРАТУРА  
НА ОСТРОВЕ ТЕНЕРИФЕ



Насколько погода стала хуже



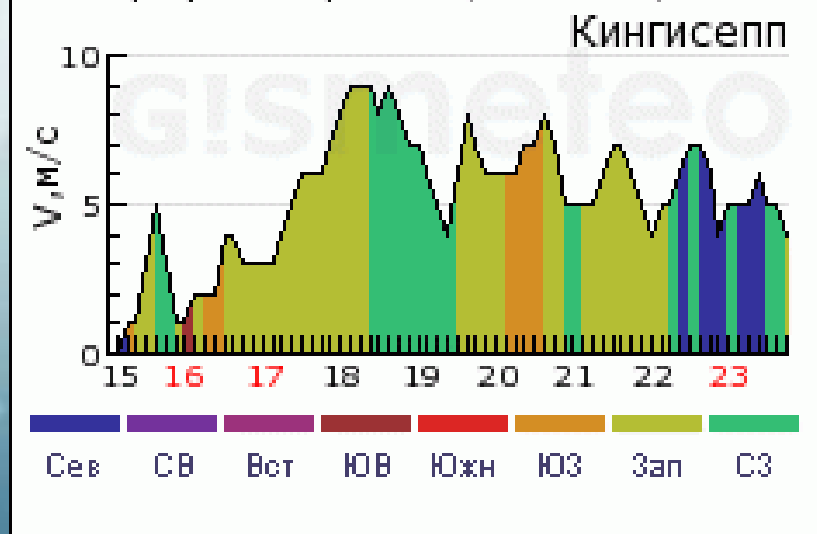
# ПОГОДА

Handy Weather  
Москва

Пт 22	Сб 23	Вс 24	Пн 25	Вт 26
+2°	+2°	0°	+3°	+3°

Функции Выйти

График ветра с 15/04 по 23/04



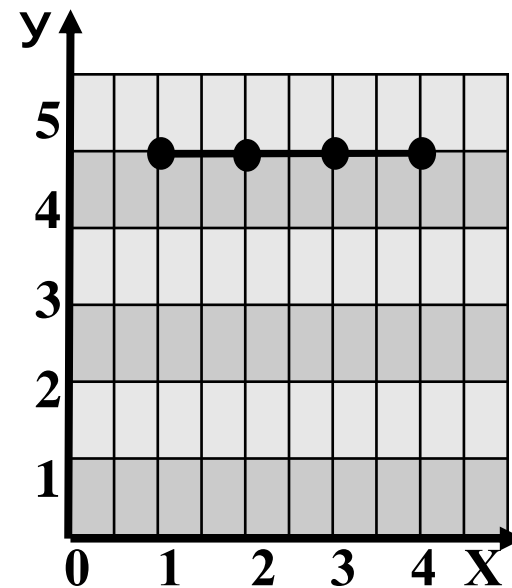
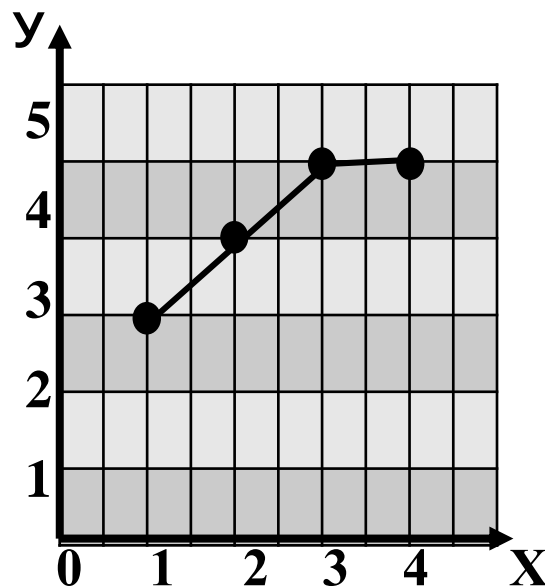
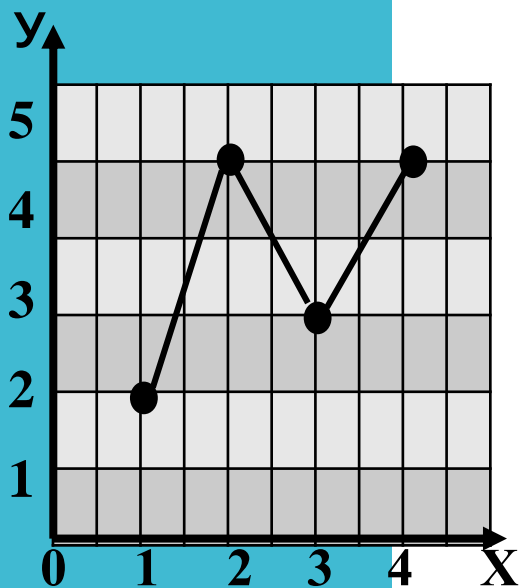
**Тема урока:**

**Представление текста задач  
в форме таблиц**

**Цели урока:**

**На уроке мы научились..., составили...,  
повторили...**

# Анализ графиков учебных достижений



Ось OX – номер задания

Ось OY – оценка выполнения задания



# Оцени свои умения:

**Утверждение**

**Поставь**

**«+» « - » или «?»**

**Я смог сформулировать  
затруднение**

**Я смог сформулировать цель  
своей деятельности**

**Я достиг цели**

**Я могу представить  
однотипную информацию в  
виде таблицы**

**Я знаю, как решать  
логические задачи с помощью  
таблицы**