

**Тема : «Правописание гласных на конце наречий»**

**Цель урока:** познакомиться с правилом написания гласных на конце наречий и научиться применять правило при написании наречий.

**Планируемые результаты:** устанавливают связь написания гласных на конце наречий с приставками. Знакомятся с правилом написания гласных на конце наречий. Создают алгоритм действий при выборе буквы. Контролируют собственные действия при выполнении упражнений.

**Личностные результаты:** ориентируются на понимание причин успеха в учебе; сравнивают разные точки зрения; считаются с мнением другого человека; проявляют доброжелательность в споре; проявляют интерес к освоению новой учебной информации.

**УУД (метапредметные):**

**Познавательные:** умеют определять познавательную задачу; извлекают необходимую информацию из учебника.

**Регулятивные:** планируют свою деятельность; сопоставляют выполненную работу с образцом; вносят коррективы в действия; адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников.

**Коммуникативные:** участвуют в учебном диалоге: слушают, поддерживают деловое общение; используют речь для регуляции своего действия.

**Тип урока:** открытие новых знаний и способов действий.

### **Ход урока:**

#### **1. Мотивация к учебной деятельности.**

Приветствие учащихся.

- Пусть урок русского языка принесёт нам радость общения.

- Предлагаю вам эпиграфом к нашему уроку взять слова русского поэта Михаила Исаковского:

*«Чем лучше, чем глубже человек знает язык, тем богаче, глубже и точнее будут выражены его мысли. Богатство языка – богатство мыслей».*

- Как вы понимаете эти слова? (Человек богат тогда, когда он грамотен!)

#### **2. Орфографическая минутка.**

- Откроем тетради, отступим две строки и запишем дату.

- Записываем слова под диктовку, через запятую:

*сторожить, свистнул, булавка, мелочь, радуется, рассказ, подъезд, прочитаешь, могуч, испечь, кусаться, туч, заново, издавна*

- Называем слово, орфограмму, доказываем и графически показываем.

#### **3. Словарно - лексическая работа.**

- Нам в орфографической минутке встретились слова, написание которых мы не знаем.

**ЗАНОВО**

- Как бы вы объяснили значение этого слова?

- А если мы не знаем значение слова, что делать? (*Обращаемся к словарю, ученик зачитывает.*)

**ИЗДАВНА**

- Объясните, как понимаете это слово?

- Давайте устно составим с ними предложения. (*Пришлось заново написать письмо другу. Издавна люди верят в приметы.*)

- Всем спасибо. Молодцы!

#### 4. Актуализация опорных знаний.

Минутка теории.

- Какой частью речи являются эти слова? Докажите. (Отвечают на вопрос как?)
- Расскажите все, что вы знаете о наречии. (*Наречие – часть речи, которая отвечает на вопросы где? куда? когда? откуда?. Наречие не изменяется, то есть не склоняется и не спрягается, нет окончания. Наречие может быть связано с глаголом, прилагательным, наречием и существительным. Наречие обозначает признак действия, признак другого признака, признак предмета. В предложении в основном является обстоятельством.*)
- Для чего нужны наречия в нашей речи? (*Делают нашу речь более точной, выразительной, эмоциональной*)
- Советский писатель Максим Горький сказал о наречии так: *«Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной».*

#### 5. Постановка учебной задачи.

- Ребята, как вы считаете, все ли вы узнали о наречиях?
- Вернёмся к нашим словам: заново, издавна я добавила ещё несколько слов: *добела, начисто, влево, снова.*
- Что можете сказать? (*Наречия*)
- А почему в одних словах на конце а, а в других о? (*Не можете сказать*)
- Подумайте, какая тема нашего урока? (*Правописание гласных на конце наречий*)
- Какую цель поставим на урок? (*Узнать в каких случаях на конце наречий пишется -а, в каких – о. Научиться правильно писать наречия с гласными на конце.*)

#### 6. Совместное открытие новых знаний. Работа в парах.

- У наречий много секретов, давайте разгадаем один из них. Он поможет вам избежать ошибок при письме.
- Подумайте, на какие две группы можно разделить эти наречия?
- Что послужит основанием для распределения? (Гласные а и о)
- Запишите их в два столбика.

<i>добела</i>	<i>заново</i>
<i>издавна</i>	<i>начисто</i>
<i>снова</i>	<i>влево</i>

- Выделите суффиксы.
- Есть ли у наречий приставка?
- Понаблюдайте и сделайте вывод. Графически покажите.  
(*В наречиях с приставками из (ис), до, с - пишется суффикс А, в наречиях с приставками в, на, за – суффикс О.*)
- Предлагаю проверить свои предположения по учебнику на с.68
- Как называется рубрика?
- Что можете сказать? (Сделали правильный вывод).
- Еще раз повторим, когда будем писать суффикс А, а когда суффикс О, прочитав правило.

#### 7. Применение знаний и способов действий.

С. 68 упр.1

- Прочитайте задание. Что нужно сделать?

-Составим алгоритм выполнения задания:

1) прочитать наречие

2) посмотреть, есть ли приставка

3) если есть приставка: в-, на-, за- то пишем суффикс О

4) если есть приставка: из- (ис-), до-, с- то пишем суффикс А.

**Самостоятельное выполнение. (один у доски)**

## **8. Закрепление знаний и способов действий. Работа в группах.**

С. 68 упр. 3 (записывают слова на листах в два столбика)

насухо

досуха

налево

слева

начисто

дочиста

направо

справа

- Почему у наречий с одним и тем же корнем, но разные суффиксы? *(Выбор зависит от приставки.)*

## **9. Итог. Рефлексия.**

-Назовите тему урока?

-Какие цели ставили? Достигли?

-Как я могу убедиться, что тему усвоили?

-Расскажите о своей работе на уроке при помощи фразеологизма.

## **10. Дом задание**

С.68 П, с.69 упр.4

Я благодарю вас за работу на уроке. Всем спасибо. Урок окончен. Отдыхайте.

**Замени фразеологизм наречием (воспользуйтесь словами для справок).**

- Бок о бок \_\_\_\_\_
- На вес золота \_\_\_\_\_
- Душа в душу \_\_\_\_\_
- Кот наплакал \_\_\_\_\_
- Черепаший шаг \_\_\_\_\_
- Спустя рукава \_\_\_\_\_
- Хоть глаз выколи \_\_\_\_\_

*Слова для справок:* плохо, дорого, дружно, рядом, медленно, мало, темно.

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

дочерн\_, начерн\_, изредк\_, направ\_, докрасн\_, налев\_, запрост\_, справ\_,  
засветл\_, зано\_, издалек\_, снов\_, слев\_, вправ\_

Есть ли в слове приставка?

НЕТ

-<sup>^</sup>0

ДА

Какая приставка?

на-  
за-  
в-

-<sup>^</sup>0

из-  
до-  
с-

-<sup>^</sup>а

Есть ли в слове приставка?

НЕТ

ДА

# Правописание наречий с приставками

ИЗ

ДО

С

издав**на**  
докрас**на**  
сле**ва**

В

НА

ЗА

вле**во**  
на**право**  
за**светло**

ПИШИ

А<sup>^</sup>

ПИШИ

О<sup>^</sup>





Какая приставка?



На-

за-

в-

^  
-о

ИЗ-

ДО-

с-

^  
-а

**HET**



**-0**

НАРЕЧИЕ

ГДЕ? КАК?

КУДА? ОТКУДА?

КОГДА? ПОЧЕМУ?

ЗАЧЕМ?

НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

(НЕ ИМЕЕТ

ОКОНЧАНИЯ)

В ПРЕДЛОЖЕНИИ  
ЯВЛЯЕТСЯ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ

## Правописание наречий с приставками

ИЗ  
ДО  
С

издавна  
докрасна  
слева

пиши А

В  
НА  
ЗА

влево  
направо  
засветло

пиши О



## Правописание наречий с приставками

ИЗ  
ДО  
С

издавна  
докрасна  
слева

пиши А

В  
НА  
ЗА

влево  
направо  
засветло

пиши О



## Правописание наречий с приставками

ИЗ  
ДО  
С

издавна  
докрасна  
слева

пиши А

В  
НА  
ЗА

влево  
направо  
засветло

пиши О



## Правописание наречий с приставками

ИЗ  
ДО  
С

издавна  
докрасна  
слева

пиши А

В  
НА  
ЗА

влево  
направо  
засветло

пиши О

