



Ли́лия Булатова,
директор БОУСОШ No 1
МО Динской район
Краснодарского края

ОБЛАКО МЫСЛЕЙ

Креативный подход

Мы — активная школа, жизнь у нас событийная, насыщенная. Первая неделя четверти стала Неделей самбо: все уроки физкультуры проводились как уроки самбо. Участниками стали все школьники с 1-го по 11-й класс. В школьном центре гуманитарного и технологического образования «Точки роста» прошли муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья» и II Форум молодых педагогов Динского района, на котором мы поделились опытом проведения педагогического квиза. Это интеллектуальная игра, которая длится от 40 минут до полутора часов, напоминает «Что? Где? Когда?»: соревнование нескольких команд, отвечающих на вопросы, требующие креативного подхода. Вопросы относятся к общепедагогической тематике: история педагогики, методика, критическое мышление, психология... Такая игра способствует повышению мотивации. Заодно учителя осваивают приемы, которые потом используют на уроках.

Сейчас интенсивно и с интересом осваиваем междисциплинарный подход. Мы настолько увлеклись данной темой, что в рамках профориентационной работы провели междисциплинарный урок для студентов Государственного педагогического университета г. Армавира. Урок был посвящен чистоте языка, проводили занятие учителя английского и русского языков, привлекая материал из курсов химии, физики, литературы. Суть междисциплинарного подхода заключается в том, что тот или иной феномен рассматривается с точки зрения разных наук. В результате у детей складывается целостная картина мира. Они привыкают рассматривать явления не линейно, а объемно.

Метапредметность

Педсовет как квест

Наш опыт показал, что на эмоциональный фон в коллективе хорошо влияют нетрадиционные методические мероприятия. Коллеги любят такие события, позволяющие укрепить командный дух, проявить себя. Мы и педсоветы иногда проводим в форме квеста. Такие формы работы — отличная возможность посмотреть на привычные вещи с новой позиции.