





Методическое описание интерактивного электронного образовательного ресурса «Мой Дом»

1. Автор: Бабченко Мария Андреевна
2. Должность: учитель английского языка
3. Место работы: БОУСОШ №1 МО Динской район
4. Предмет, класс: английский язык, 2 класс, УМК "Английский в фокусе"
5. Тема: My Home. Мой дом.
6. Необходимое оборудование и программное обеспечение: компьютер, интерактивная доска SMART, проектор, программа Microsoft Power Point, Windows Media Player
7. Цель: Повторение пройденного материала по теме «Мой дом»
8. Задачи: повторение изученного лексического материала по теме «мой дом»: kitchen, bedroom, living room, bathroom. Повторении ранее пройденного лексического материала по теме «Моя семья»
 закрепление лексических структур What's this?, Where's...?, He's/She's in the...
 развитие навыков диалогической речи, навыков чтения, аудирования по теме «мой дом»
9. Аннотация: данная презентация представляет собой дополнительный демонстрационный материал к уроку английского языка по теме «Мой дом». Языковой материал отобран на основе УМК «Английский в фокусе 2 класс», Быкова Н.И., Дули Дж. и др, «Просвещение». Презентация используется на этапе повторения пройденной лексической темы. Электронный образовательный ресурс предназначен для повышения мотивации учащихся, включает игровые моменты, что способствует снятию эмоционального напряжения и создает атмосферу успеха. Презентация составлена на основе программы Microsoft Office Power Point 2007. Слайды переключаются по щелчку.

Этапы урока Скриншоты страниц ресурса	Описание используемых педагогических приемов	Описание интерактивных приемов, инструментов, функций ПО	Результативность использования ресурса в учебной деятельности
<p>Начало урока.</p> 	<p>Фонетическая разминка/ Warming-up – настраиваем речевой аппарат на правильное произношение звуков, букв и слов на английском языке</p>	<p>При наведении курсора на букву, лишние буквы исчезают, нужные перемещаются на место пропусков. Эффект создан с помощью триггеров. Анимация –</p>	<p>Учащиеся вспоминают правописание и произношение слов, относящихся к теме «мой дом».</p>

		исчезновение, перемещение.	
<p>Основная часть урока. Повторение лексического минимума</p> 	<p>Соедини слово и картинку. Развитие словесно-образного мышления. Повторение лексических единиц: kitchen, living room, bedroom, bathroom. Учащиеся устно выполняют задание, затем проверяют себя с помощью ЭОР.</p>	<p>При наведении курсора на слово и после клика мышью / интерактивной ручкой появляется стрелка от слова к картинке. Эффект создан с помощью триггеров. Анимация – вход-появление.</p>	<p>Учащиеся проверяют свои знания лексического минимума</p>
<p>Отработка лексики. (Слайды 4-6)</p> 	<p>Творческая мастерская «Построй дом». Представлен план дома, необходимо расположить картинки с изображением комнат в соответствии с их названиями. Отработка лексического минимума.</p>	<p>При наведении курсора и после клика мышью / интерактивной ручкой на дверь – появляется название комнаты. Далее необходимо навести курсор и кликнуть на ту комнату, название которой высветилось. При нажатии на значок , переходим на другой слайд – видим результат работы. Эффект создан с помощью триггеров. К значку  добавлена гиперссылка.</p>	<p>Учащиеся закрепляют пройденные слова. Развивают навыки чтения.</p>

		Анимация – вход-появление, перемещение.	
<p>Развитие навыков аудирования.</p> 	<p>Динамическая пауза. Снятие усталости. Переключение внимания. Учащиеся слушают песню и как только услышат знакомые слова, хлопают в ладоши. При повторном прослушивании слова kitchen, living room, bedroom, bathroom учащиеся поют вместе с записью.</p>	<p>Вставка видео файла. Видео включается по щелчку.</p>	<p>Учатся воспринимать английскую речь на слух, распознавать знакомые лексические единицы.</p>
<p>Развитие навыков диалогической речи.</p> 	<p>Работа в парах. Отработка структуры What's this? (Слайды 8-11) Учащиеся по очереди задают друг другу вопрос What's this и отвечают на него по образцу It's a ...</p>	<p>Использованы эффекты анимации: выделение - пишущая машинка; вход - появление</p>	<p>Развитие навыков диалогической речи. Учащиеся отработывают лексико-грамматическую структуру. Составляют мини-диалоги.</p>
<p>Развитие навыков диалогической речи.</p> 	<p>Работа в парах. Отработка структуры Where's...? She's/ He's in the.... (Слайды 12-16) Учащиеся по очереди задают друг другу вопрос Where's..? и отвечают на него по образцу She's/ He's in the...</p>	<p>Использованы эффекты анимации: вход - появление</p>	<p>Развитие навыков диалогической речи. Учащиеся отработывают лексико-грамматическую структуру, повторяют личные местоимения she, he. Учатся правильно их использовать в предложении. Составляют мини-</p>

			диалог.
--	--	--	---------