

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андре Алексеевича»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

БОУСОШ№1 МО Динской район

Т.Е. Щербаха

Управляющий совет
Протокол №2 от 23.11.2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета лидеров БОУСОШ№1 МО

Динской район

Протокол №1 от 24.11.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУСОШ№1 МО Динской район



Л.П.Булатова

Проект

«Школа – наш дом, и МЫ ХОЗЯЕВА В НЁМ»

Динская – 2018 г.

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Школа – наш дом, и МЫ хозяева в нём»
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) 6. Примерная основная образовательная Программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями) 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» 9. Письмо Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13 «О направлении информационного письма об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» 10. Письмо ГК НМУ РК «ИМАЦ» от 14.11.2019 №01-13/165 «Об организации преподавания факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин»
Заказчики проекта	Участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители БОУСОШ№1 МО Динской район, Управляющий совет, Совет лидеров БОУСОШ№1 МО Динской район
Исполнители проекта	Участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители БОУСОШ№1 МО Динской район, спонсоры, выпускники
Цели и задачи проекта	Цель проекта: создать современную функциональную образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям и интересам обучающихся.

	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка проекта благоустройства школьного двора и реконструкции помещений школы; • привлечение бюджетных и внебюджетных средств для реализации проекта; • формирование у учащихся проектного мышления; • развитие креативности и творческих способностей учащихся; • формирование ответственности за принятые решения; • совершенствование навыков командной работы; • укрепление корпоративной культуры школы.
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства федерального бюджета; средства бюджета Краснодарского края и бюджета МО Динской район; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)</p>
<p>ФИО, должность, телефон, факс, e-mail руководителя</p>	<p>Булатова Лилия Петровна, директор БОУСОШ №1, тел. 8(861-62)6-17-27 Факс: 8(861-62)6-17-27 E-mail: school1@din.kubannet.ru</p>
<p>Сведения об авторе (авторском коллективе)</p>	<p>1.Булатова Лилия Петровна – директор БОУСОШ№1 МО Динской район, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани. 2.Печеневская Ярославна Викторовна, учитель иностранного языка, руководитель ШМО классных руководителей 3.Бабченко Мария Андреевна, учитель иностранного языка.</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p>http://www.mousosh-1.ru</p>

2. Введение

Школа – это место, где проходит учебная и внеклассная жизнь учащихся и педагогов. Её неслучайно называют вторым домом. Школьный двор - это визитная карточка нашего образовательного учреждения. Школа начинается со школьного двора. Двор должен быть чистым, эстетически привлекательным. Школьные помещения, чтобы выполнять современную задачу формирования навыков 21 века, тоже должны быть не только эстетически оформленными зонами отдыха, но и местом, где дети смогли бы развиваться как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Отношение сотрудников школы, детей ко всему, что нас окружает, позволило спланировать направление в творческой деятельности нашего коллектива – это благоустройство и озеленение школьной территории как средство формирования информационно - коммуникативной компетенции учащихся. Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Данный проект позволяет учащимся, педагогам, прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа в этом проекте дает возможность педагогам развивать у учащихся активную жизненную позицию, а также реализовать способности дизайнеров.

Гипотеза: проект направлен на внесение новых идей, новых взглядов на преобразование образовательного пространства школы, которые в дальнейшем будут реализованы, приняты во внимание в ходе ремонтных работ в нашей школе.

Направление деятельности: создание дизайн - проекта оформления образовательного пространства школы.

Проблема: Учащиеся проводят значительную часть времени в школе, а пространство школьных помещений и благоустройство территории перестают соответствовать современным требованиям учебно-воспитательного процесса, часто являются некомфортными и неудобными, нефункциональными, нуждаются в значительной перестройке.

3. Актуальность. Цели и задачи проекта.

БОУСОШ№1 МО Динской район – образовательная организация, имеющая довольно развитую инфраструктуру. Ещё три года назад на территории школы было 5 зданий: основное здание (1965 г.) с пристройкой (1994 г.), мастерская производственного обучения, теплица, 2 сарая, уличный туалет. Все подсобные помещения требовали капитального ремонта. Само же помещение школы тоже не отличалось внешней красотой и эстетичностью. Довольно возрастное здание, очень далёкое от современных школ, которые строятся сегодня. В 2018 году было принято решение построить на территории школы крытый плавательный бассейн. Все вспомогательные здания были снесены, и на их месте началось строительство бассейна, которое продолжалось до декабря 2019 года. Естественно, облик школьного двора значительно изменился, и встал вопрос о его

благоустройстве. Необходимо было сохранить важные для школы объекты (клумбы, которые были обустроены благодаря школьным проектам и спонсорским средствам выпускника школы Александра Саурина; бюст Андрея Туркина; Екатерининский сквер, арт-объект «Я ЛЮБЛЮ 1 ШКОЛУ», подаренный нам ещё одним благодарным выпускником Станиславом Самойленко). Все эти объекты были созданы общими усилиями детей и взрослых в рамках проведения ключевого школьного дела «Краснодарскому краю – 75». Поэтому нужно было вписать их в новую инфраструктуру школьного двора.

Вторым важным вопросом было обустройство школьных рекреаций. Каждая из них уже выполняет свою образовательную задачу: Зал боевой славы является местом проведения всех патриотических мероприятий, Зал кубанского художника Снесарева – мероприятий художественно-эстетической направленности, остальные рекреации предметные, оформлены стендами по предметам. Сегодня мы понимаем, что это нерациональное использование площадей и инфраструктуры школы. Оформление уже не отвечает современным требованиям, а главное – не решает образовательных задач.

Структура и дизайн школьных помещений препятствуют организации образовательного процесса на современной методической основе (отсутствие пространств совместной работы, индивидуальных рабочих мест, лекционных аудиторий).

Информационно-технологическая инфраструктура школы (подключение, сетевое оборудование, компьютерные классы, цифровые панели) **не готова к требуемым масштабам цифровизации, в том числе недостаточно высокая скорость интернет-соединения**. Она не обеспечивает массового использования цифровых ресурсов даже в масштабах одного класса на школу. Любые проекты с опорой на интернет-ресурсы и на сетевые ЦОР в таких условиях имеют исключительно демонстрационный характер.

Кроме того, в ходе анализа удовлетворённости родителей условиями обучения в декабре 2018 года отмечался самый низкий уровень именно по этому критерию (более 30% респондентов не удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг). Поэтому задача создания условий, отвечающих современным требованиям и запросам учащихся и родителей, стала одной из важнейших задач школы.

Цель проекта: создать современную функциональную образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям и интересам обучающихся.

Задачи проекта:

- разработка проекта благоустройства школьного двора и реконструкции помещений школы;
- привлечение бюджетных и внебюджетных средств для реализации проекта;
- формирование у учащихся проектного мышления;
- развитие креативности и творческих способностей учащихся;
- формирование ответственности за принятые решения;

- совершенствование навыков командной работы; укрепление корпоративной культуры школы.

4. Основная идея проекта.

Создание современной инфраструктуры школы является очень актуальным направлением работы каждого педагогического коллектива. Инфраструктура школы - центр не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом, по интересам, место переговоров, зарождения замыслов и их осуществления, центр формирования у школьников новых компетенций. К перечню мер по обеспечению современной школьной инфраструктуры следует отнести и развитие взаимодействия всех участников образовательных отношений. Сегодня школьная территория и помещения не просто элементы инфраструктуры, места, где дети отдыхают между уроками. В связи с уплотнённой школой и новыми задачами, стоящими перед системой образования, школьная инфраструктура должна составлять не только основу реализации основной образовательной программы, но и основу для формирования у школьников компетенций XXI века. **Основная идея проекта** – коллективное моделирование школьного образовательного пространства, ориентированного на развитие у обучающихся ключевых навыков XXI века.

5. Кадровое обеспечение разработки и реализации проекта

- 5.1. Команда проекта: члены администрации, главный бухгалтер, руководители ШМО классных руководителей, родители, выпускники.
- 5.2. Контроль за проектированием - классные руководители 6-11 классов.
- 5.3. Сопровождение проекта, консультирование – руководитель группы.
- 5.4. Общее руководство и контроль - заместитель директора по УВР, курирующая проектную деятельность.

6. Дорожная карта реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Август 2018 г.	Рабочая группа
2.	Разработка подпроектов	Сентябрь 2018 г.	Участники образовательного процесса
3.	Утверждение проекта и согласование с	Сентябрь – ноябрь 2018 г.	Щербеха Т.Е., председатель

	Управляющим советом		УС
4.	Подготовка пакета документов и оформление ходатайства о выделении бюджетных средств	Ноябрь-декабрь 2018 г.	Булатова Л.П., директор школы
5.	Реализация подпроектов (модуль 1 – Благоустройство и озеленение территории, модуль 2 – реконструкция помещений школы.	Январь 2019-август 2023 (в соответствии с ежегодными планами работы)	Селезнёва С.В., Печеневская Я.В., руководители проектов

7. Ожидаемые результаты

1. Благоустройство и озеленение территории школьного двора, создание современной образовательной инфраструктуры.
2. Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;
3. Создание единой образовательной информационной среды
4. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду, через реализацию совместных детско-взрослых проектов.
5. Развитие взаимодействия школы с социумом (учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, членами сообщества), расширение области взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями.
6. Обеспечение безопасности школы (противопожарной, антитеррористической и т. д.)

8. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ

Виды рисков	Пути минимизации
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало реализации Проекта. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим

<p>правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</p>	<p>коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</p>
<p><i>Финансово-экономические риски</i></p>	
<p>Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации проектных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и подпроектов, а также инфляционных процессов. - Участие в проектах и конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку - Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний, по привлечению внебюджетных средств и расширению спектра платных образовательных услуг.
<p><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></p>	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по управлению проектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - неготовность молодых специалистов работать в селе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях - непонимание отдельными педагогами актуальности данного проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<p><i>Ресурсно-технологические риски</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех подпроектов. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.