

МАСТЕР-КЛАСС: «Организация проектной деятельности»

1 слайд. Добрый день, уважаемые коллеги. Тема моего мастер – класса «Организация проектной деятельности». На своём методическом семинаре я уже делилась опытом реализации проектной деятельности в начальной школе. Сегодняшнее мероприятие будет практикоориентированным. Я предлагаю Вам в ходе практической работы разобраться с проблемами организации проектной деятельности. Надеюсь, наш совместный труд будет для Вас полезен, а продукт нашей совместной работы Вы сможете применить на практике совсем уже скоро.

Для начала с Вашего позволения немного напомню Вам теорию вопроса.

2 слайд. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

3 слайд. Метод проектов был разработан в начале XX века с целью ориентирования обучения на целесообразную деятельность детей с учетом их личных интересов.

4 слайд. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

5 слайд. Главная идея метода проектов – направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении практической или теоретической проблемы. Этот результат называется проект, что в переводе означает замысел, план.

6 слайд. Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о ее конечном продукте и, как следствие этого, об этапах проектирования и реализации проекта, включая его осмысление результатов деятельности.

7 слайд. Возможности метода проектов для развития личности и социализации школьников выявляются через анализ структуры деятельности учителя и школьника, которая существенно отличается от структуры их деятельности при традиционной организации обучения. Эту структуру можно представить в следующем виде (**на слайде структура**):

8 слайд. Основываясь на этом, можно выделить несколько групп общеучебных умений и навыков, на которые проектная деятельность оказывает наибольшее влияние:

- а) исследовательские;
- б) социального взаимодействия;
- в) оценочные;
- г) информационные;
- д) презентационные;
- е) рефлексивные;
- ж) менеджерские.

9 слайд. Таким образом, проект – это «**пять П**»: проблема – проектирование – поиск информации – продукт – презентация.

10 слайд. А теперь давайте вместе составим проект, который, уверяю Вас, очень актуален для каждого сидящего в зале педагога.

11 слайд. Итак, начинаем с определения проблемы. Поиск проблем - дело непростое. Известный философ Ф. Ницше писал, что «Великая проблема подобна драгоценному камню: тысячи проходят мимо, пока один не поднимет его». Найти проблему часто труднее, чем решить её. Предлагаю воспользоваться методом «Визуализации». Посмотрите, пожалуйста, небольшой ролик. Выпишите для себя ключевые слова и подумайте, как сформулировать противоречие, лежащее в основе этого ролика.

12 слайд.

13 слайд. (Работа с опорными словами и формулировкой проблемы)

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ И ЗАЩИТЫ ПРАВ И ДЕТЕЙ

Мы как педагоги и родители понимаем, насколько актуальна эта проблема сегодня. Дети – особая социально-демографическая группа населения, самая незащищенная и бесправная. Одновременно они – тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на все изменения в обществе. И, безусловно, можно было бы поговорить о жестоком отношении к детям, о насилии в семье, но я хотела бы обратиться к сохранению интересов детей и защите их прав в школе. Ведь, к сожалению, очень часто мы с Вами, уважаемые коллеги, работаем со ВСЕМИ, а не с КАЖДЫМ, ориентируемся на среднего ученика, не учитываем индивидуальность, состояние здоровья, социальное положение и интересы разных категорий детей.

14 слайд. А ведь в соответствии с Российским законодательством все дети имеют равные права. Поэтому задача каждого учителя – обеспечить равные права для всех детей, независимо от способностей, возможностей и социального положения.

15 слайд. «Все дети разные, каждый ребёнок неповторим» - это один из важных принципов моей работы,

16 слайд. который соотносится с девизом школы, в которой я училась и уже 19 лет работаю.

17 слайд. Предлагаю назвать наш проект «Радуга счастливого детства» и в ходе работы над ним продумать программу проведения Дня защиты детей, праздника, на котором каждый ребёнок должен почувствовать, что он живёт в свободном и справедливом мире, где соблюдаются его интересы и права.

18 слайд. А теперь давайте вместе будем работать над этапом проектирования: сформулируем цель и задачи нашего проекта. Я начну предложения, а вы их продолжите. Целью проекта «Радуга счастливого детства» является **формирование в детях чувства собственной значимости и оказание адресной помощи детям разных категорий.**

Предлагаю вместе сформулировать задачи. В ходе реализации вышеизложенной цели нужно:

Проанализировать

Изучить

Составить

Разработать

Так как наш проект является не исследовательским, а социальным, в таком проекте, как и в творческом или информационном, гипотезы нет.

19 слайд. Следующим этапом проекта является поиск информации. Он связан с нашими задачами проанализировать состав детей своего класса (школы) и изучить их интересы, потребности, затруднения. Какие методы можно использовать на этом этапе проектной деятельности? (Изучение социального паспорта, анкетирование, беседа, ...).

20 слайд. Следующий этап нашего проекта – создание продукта. Он связан с выполнением задач – составить план (программу) мероприятий, посвящённых Дню защиты детей и разработать сценарии этих мероприятий.

Предлагаю Вам поработать в парах и составить план для определённых категорий детей. Для того, чтобы Вам было легче работать, я прописала цели работы с каждой отдельной категорией, а на слайде Вы можете увидеть формы работы, которые можно использовать для составления плана. Пожалуйста, в течение 5 минут впишите в шаблон мероприятия и результаты, которые Вы ожидаете от их проведения.

21 слайд. И заключительным этапом нашего проекта является презентация. Предлагаю Вам очень коротко представить нам продукты Вашей деятельности.

22 слайд. Огромное спасибо всем за работу. Надеюсь, мой мастер-класс заставил каждого сидящего в зале задуматься о необходимости в своей работе ориентироваться на индивидуальность ребёнка, его особенности.

23 слайд. Ведь из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней хорошо всем детям, если в ней соблюдаются интересы и права каждого маленького человека.

24 слайд. Проводя урок, внеклассное или внеурочное мероприятие, мы с Вами должны помнить: **ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ! КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ!**

25 слайд. видеоролик