

*Мозг изнашивается,  
когда его не используют*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КВИЗ  
КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМАНДНОЙ  
РАБОТЫ**

*Л.П.Булатова, директор  
БОУСОШ№1 МО Динской район*



**соревнование, в ходе которого  
один или несколько  
участников отвечают на  
поставленные им вопросы**



# ПРАВИЛА

- 1. Игра состоит из 4 раундов с одним перерывом.
- 2. В течение отведённого времени обсуждаются вопросы, ответы заносятся в бланк, который по завершении раунда передаётся .
- 3. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.



# ПРАВИЛА

## НЕЛЬЗЯ:

- *ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ГАДЖЕТАМИ;*
- *ГРОМКО ОБСУЖДАТЬ ВОПРОСЫ;*
- *ВЫКРИКИВАТЬ С МЕСТА;*
- *ЗАДЕРЖИВАТЬ БЛАНКИ.*







# РАУНД



## УГАДАЙ КТО?

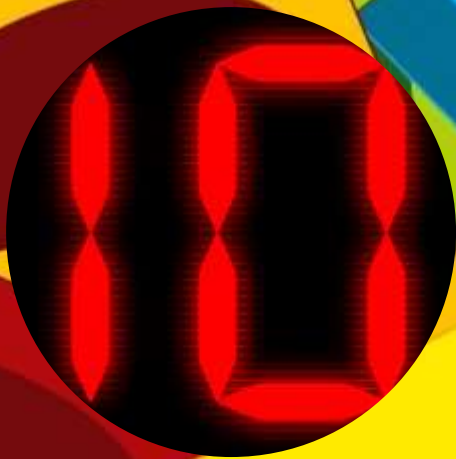
**Напишите имена известных в педагогике людей, чьи портреты появятся на слайдах.**

**7 ВОПРОСОВ**

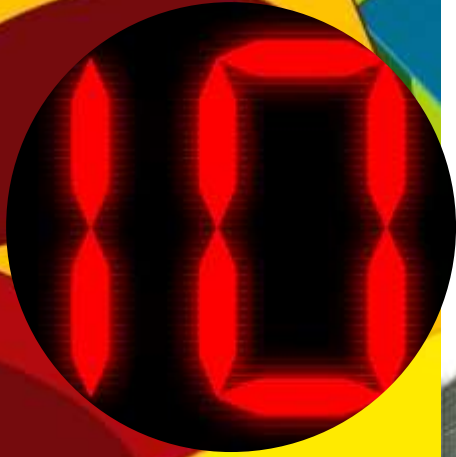
**10 СЕКУНД НА КАЖДЫЙ ОТВЕТ**



# КТО ЭТО?

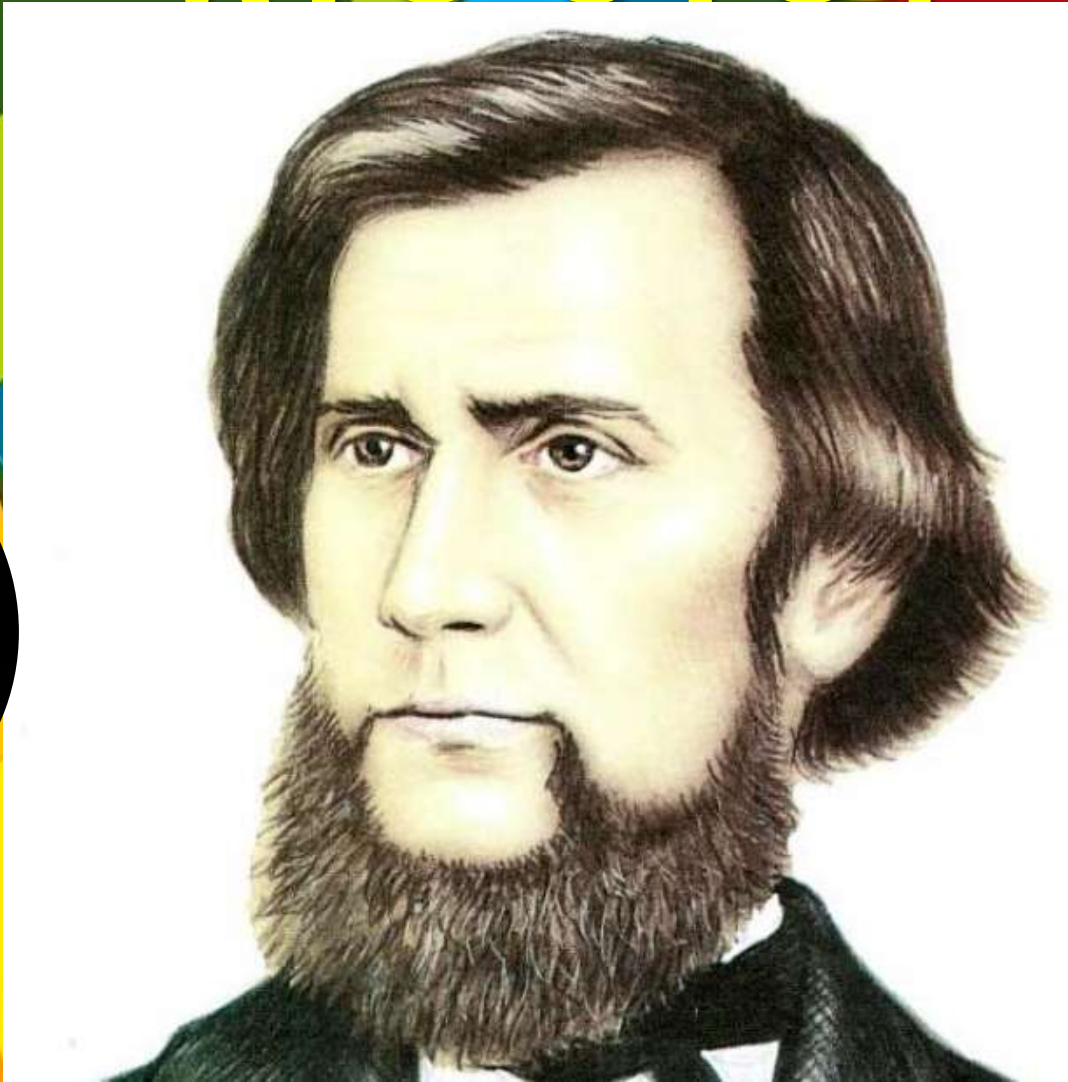


# КТО ЭТО?





# КТО ЭТО?







# КТО ЭТО?



# КТО ЭТО?



# КТО ЭТО?







**РАУНД**



**ПРОВЕРКА**



# КТО ЭТО?



*Антон Макаренко*



# КТО ЭТО?

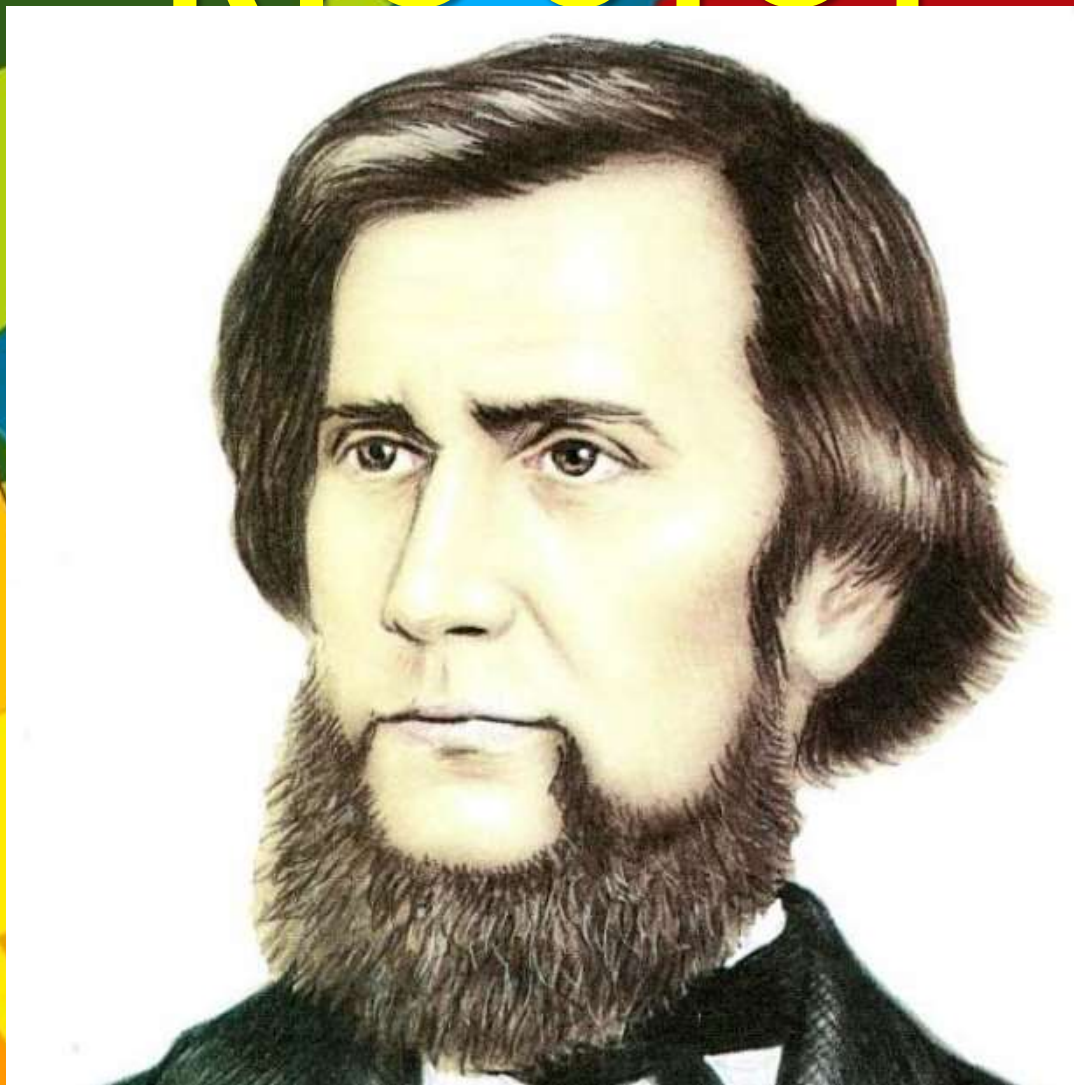


*Мария Монтеessori*





КТО ЭТО?



*Константин Ушинский*



# КТО ЭТО?



*Ян Амос Коменский*



# КТО ЭТО?



*Шалва Амонашвили*





# КТО ЭТО?



*Василий Сухомлинский*



# РАУНД



## ПРОЩЕ ПРОСТОГО

**6 ВОПРОСОВ С ВЫБОРОМ  
ОТВЕТА**

**15 СЕКУНД НА КАЖДЫЙ ОТВЕТ**

# *1. Величайший педагог Я.А. Коменский обосновал ...*

1. Классно-урочную систему организации обучения;
2. Бель-ланкастерскую систему организации обучения;
3. Лекционно-семинарскую систему организации обучения;
4. Концепцию гуманной педагогики.





*2. По мнению какого философа, трём видам души соответствует три стороны воспитания (умственное, нравственное, физическое)?*

1. Демократ
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель



**3. В начале 20 в. английский педагог Бадэн-Пауэлл основал организацию**

- 1) скаутов;**
- 2) пионеров;**
- 3) юных экологов;**
- 4) любителей старины**



**4. Какой древнегреческий учёный является основоположником вопросно– ответного метода в обучении?**

- 1. Демократ**
- 2. Сократ**
- 3. Платон**
- 4. Аристотель**





**5. В каком из государств получила развитие такая учебная форма, как выпускные экзамены?**

- 1) Вавилон;**
- 2) Китай;**
- 3) Египет;**
- 4) Израиль**



## 5. Создателем учения о коллективе в советской педагогике считают

- 1) А. В. Луначарского
- 2) А. С. Макаренко
- 3) П.П. Блонского
- 4) Ю К. Бабанского





**РАУНД**



**ПРОВЕРКА**



# *1. Величайший педагог Я.А. Коменский обосновал ...*

- 1. Классно-урочную систему организации обучения;**
2. Бель-ланкастерскую систему организации обучения;
3. Лекционно-семинарскую систему организации обучения;
4. Концепцию гуманной педагогики.



**3. В начале 20 в. английский педагог Бадэн-Пауэлл основал организацию**

**1) скаутов;**

**2) пионеров;**

**3) юных экологов;**

**4) любителей старины**



*2. По мнению какого философа, трём видам души соответствует три стороны воспитания (умственное, нравственное, физическое)?*

1. Демократ

2. Сократ

3. Платон

4. Аристотель





4. Какой древнегреческий учёный является основоположником вопросно– ответного метода в обучении?

1. Демократ

2. Сократ

3. Платон

4. Аристотель



**5. В каком из государств Древнего Востока получила развитие такая учебная форма, как экзамены?**

**1) Вавилон;**

2) Китай;

3) Египет;

4) Израиль



**6. Создателем учения о коллективе в советской педагогике считают**

- 1) А. В. Луначарского
- 2) **А. С. Макаренко**
- 3) П.П. Блонского
- 4) Ю К. Бабанского





# РАУНД



## ВОПРОСЫ СРЕДНЕЙ ПРОЖАРКИ

**6 ВОПРОСОВ**

**20 СЕКУНД НА КАЖДЫЙ ОТВЕТ**



# ВОПРОС 1

**В советское время существовала особая школа. В программу входили: педагогика, психология, организация и проведение массовых мероприятий, массовок, танцев и т.д. В стенах какого существующего и по сей день учреждения размещалась эта школа?**



**0:20**

## ВОПРОС 2

**Василий Жуковский сравнивал воспитание детей с написанием поэтического произведения. Такое произведение он называл сочетанием из двух слов, начинающихся на одну и ту же букву. Напишите это словосочетание.**



**0:20**

## ВОПРОС 3

Норвежец Эспен Хольм, автор книги о современной педагогике, утверждает, что наихудшими учителями являются "умные идиоты", способные искалечить несформировавшуюся психику ребенка. Кого же он обозвал "умными идиотами"?



**0:20**

## ВОПРОС 4

Сказка писателя и педагога Януша Корчака "Король Матиуш на необитаемом острове" начинается с того, что среди учителей этого предмета проводится конкурс. Назовите этот предмет.



**0:20**



## ВОПРОС 5

**«В каждой современной школе должно быть как минимум, три выхода.  
Назовите их.»**



**0:20**

## ВОПРОС 6

**Эта конструкция, разработанная учёным-медиком, получила повсеместное массовое распространение в школах. Назовите её.»**



**0:20**



**РАУНД**



**ПРОВЕРКА**

# ВОПРОС 1

В совет  
особая  
педаго  
и пров  
мероп  
также  
сущест  
учреж



**АРТЕК**

а  
одили:  
изация  
в, а  
к какого  
школа?



## ВОПРОС 2

Василий Ж  
воспитани  
поэтически  
произведе  
из двух сл  
ту же букв  
словосоче



л  
ем  
Такое  
четанием  
на одну и

# ВОПРОС 3



Н  
с  
с  
и  
психику ребенка. Кого же  
"умными детьми"?

# ВОПРОС 4



## ВОПРОС 5

**«В каждой современной школе должно быть как минимум, три выхода.  
Назовите их.»**

**ВЫХОД**

**ЗАПАСНОЙ  
ВЫХОД**





# ВОПРОС 6





# РАУНД 4

**ВКЛЮЧИ ЛОГИКУ**  
(АУКЦИОН +2,+3)

**6 ВОПРОСОВ 1 МИНУТА  
НА КАЖДЫЙ ОТВЕТ**

# ВОПРОС 1

В Древнем Риме учитель, обучавший детей азам языкознания – грамматик. Учитель чтения – литератор. Раб, сопровождавший детей в школу и из школы – педагог. А как в Древнем Риме называли учителя арифметики?

80



## ВОПРОС 2

Над этой формулой бьется БОЛЬШАЯ половина населения Земли, чтобы достичь результата. Однако, если посмотреть на нее чисто математически, то результат будет равен 486 000. Воспроизведите эту формулу



80





# ВОПРОС 3

**Геометр Евклид в своем труде  
«Начала» дал следующее  
определение: «Это есть то, что не  
имеет частей»**



# ВОПРОС 4

На это изобретение середины 19 века американец Хайман Лифман получил патент. Но потом в патентном ведомстве решили, что это не изобретение, а соединение воедино ПЕРВОГО и ВТОРОГО с противоположными функциями. А на одной карикатуре ПЕРВЫЙ замечает ВТОРОМУ, что чем дольше они работают, тем ближе становятся. Назовите ПЕРВОГО и ВТОРОГО

80



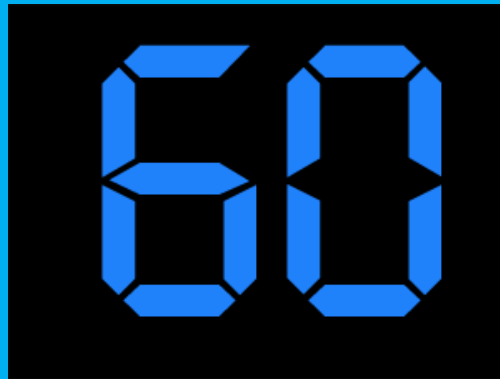
## ВОПРОС 5

Чешский гуманист и основатель педагогики 17 века Ян Амос Коменский сравнивал ПЕРВОГО без ВТОРЫХ с лампой без света и источником без воды. Назовите ПЕРВОГО и ВТОРОГО.



# ВОПРОС 6

**Что получится, если взять цинк,  
добавить астат, кислород и калий, то  
каждый из Вас почувствует себя как...**







**РАУНД**



**ПРОВЕРКА**

# ВОПРОС 1

В Древней Греции  
детей обучали  
Учителем  
сопровождал  
школы  
Риме



начавший  
амматик.  
Раб,  
олу и из  
внем  
метики?

# ВОПРОС 2

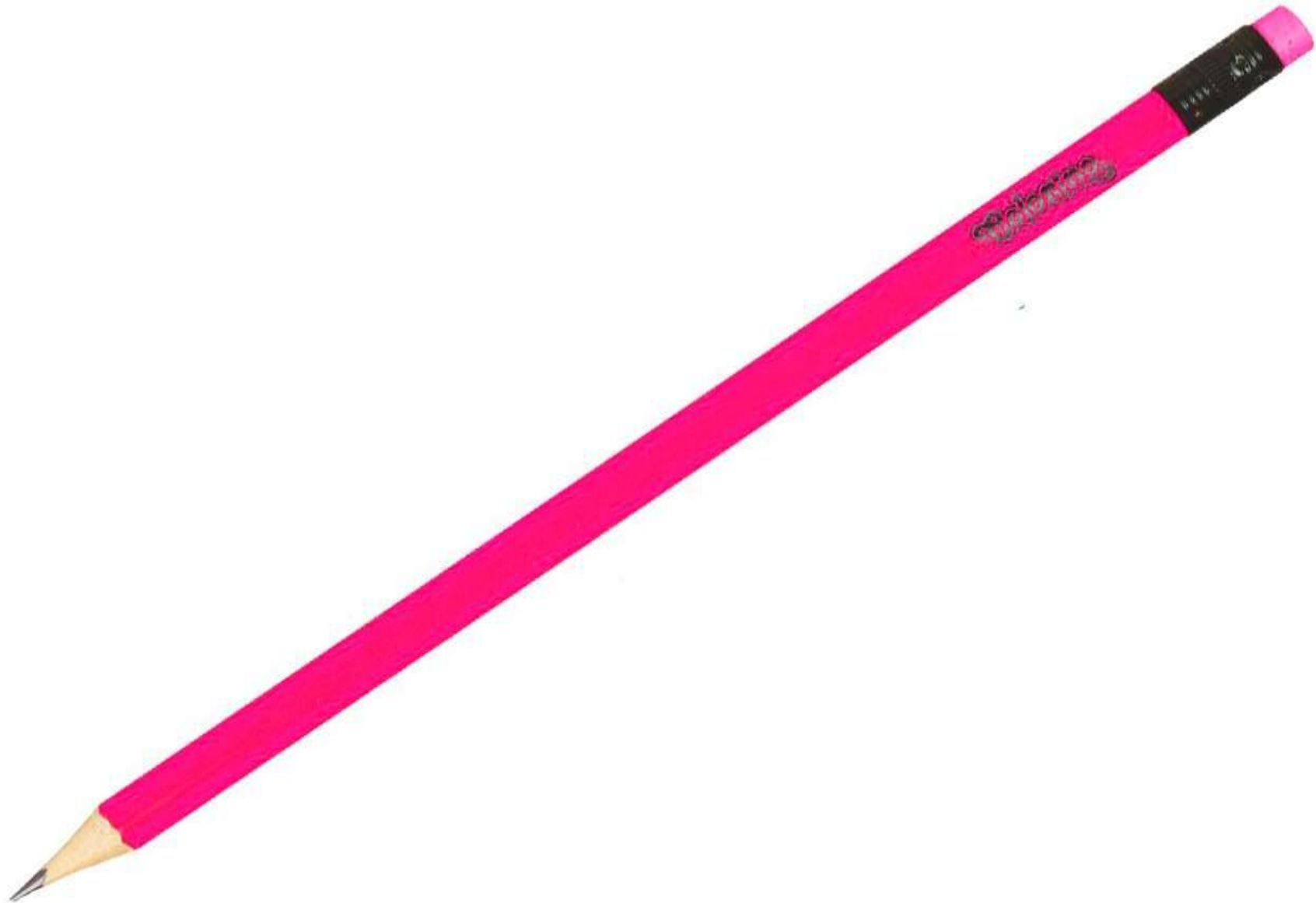


# ВОПРОС 3





# ВОПРОС 4



## ВОПРОС 5


Чешский гуманист и основатель педагогики 17 века Ян Амос Коменский сравнивал ПЕРВОГО без ВТОРЫХ с лампой без света и источником без воды. Назовите ПЕРВОГО и ВТОРОГО.

**УЧИТЕЛЬ БЕЗ ЗНАНИЙ**

## ВОПРОС 5

Что получится, если взять цинк, добавить астат, кислород и калий, то каждый из Вас почувствует себя как...

**Знаток (Zn At O K)**



**СПАСИБО  
ЗА КЛАССНУЮ  
ИГРУ!!!**